



REPASO PARA A EVALUACIÓN DE HISTORIA

Profesionales Lourdes Murga V.
Eyleen Orellana
Curso : 6°Básico

A

B

A

INTRODUCCIÓN

01.

TEMA 1

- LA RELACION DE LA TECNOLOGIA Y LA ECONOMIA

02.

TEMA 2

- DETALLES IMPORTANTES DE LA INDEPENDENCIA DE CHILE

03.

IMAGENES 3

- IDENTIFICAR FECHAS Y NOMBRES

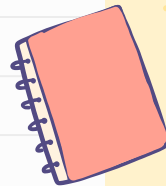
04.

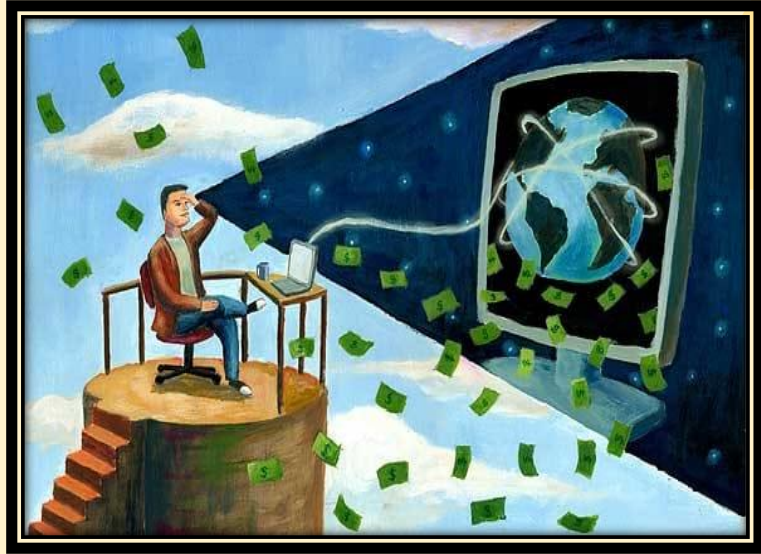
TEMA 4

- PREGUNTAS O CONSULTAS

B

C





La relación de la tecnología y la economía

La tecnología es un medio directo con el mercado y esto a permitir que muchas empresas muestren y vendan sus productos en diferentes países.



Línea de tiempo siglo XIX Chile

A B C



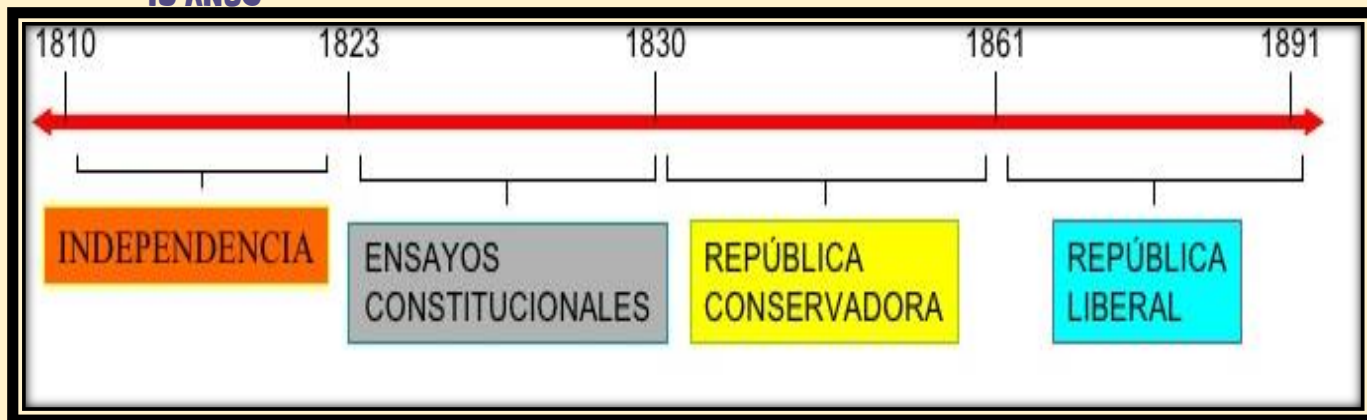
13 AÑOS

7 AÑOS

31 AÑOS

30 AÑOS

AÑOS



- Cuál es el periodo más largo.
- Cuál es el periodo más corto

Causas de la independencia de América



Externas



Ilustración

Los ilustrados criticaron la concentración de poder en el rey, creían en la libertad y en la igualdad, y pensaban que el pueblo debía escoger su propia forma de gobernarse.

Independencia de EE. UU.

Buscando la libertad y la igualdad, los colonos estadounidenses consiguieron la independencia de Gran Bretaña.

Revolución francesa

La Revolución francesa, inspirada en los ideales ilustrados, puso fin a una monarquía y estableció una república.

Invasión napoleónica

La invasión de Napoleón a España desencadenó la independencia americana, como se ve en el **Recurso 2**.

Internas



Descontento criollo

Los **criollos** tenían riquezas, pero no podían acceder a los cargos políticos importantes.

Situación económica

Las reformas económicas que realizó la Corona española afectaron a los criollos.

Identidad criolla

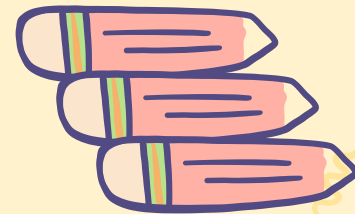
Los criollos, al sentirse discriminados por los españoles, desarrollaron una identidad relacionada con la tierra que habitaban.

Expulsión de los jesuitas

Los criollos deseaban tener acceso a una buena educación, por lo que no recibieron bien la expulsión de los jesuitas.



Fechas de la independencia de países del Continente Americano entre ellos Chile (Capitanía General de Chile)



LA PATRIA VIEJA (1810-1814)

La Patria Vieja es la etapa del proceso de independencia que se inicia con la formación de la Primera Junta de Gobierno, en 1810, y termina con la batalla de Rancagua, en 1814. ¿Qué bandos existieron?, ¿qué deseos tenían?, ¿cuál fue la reacción de la Corona al saber las intenciones independentistas de los criollos chilenos?

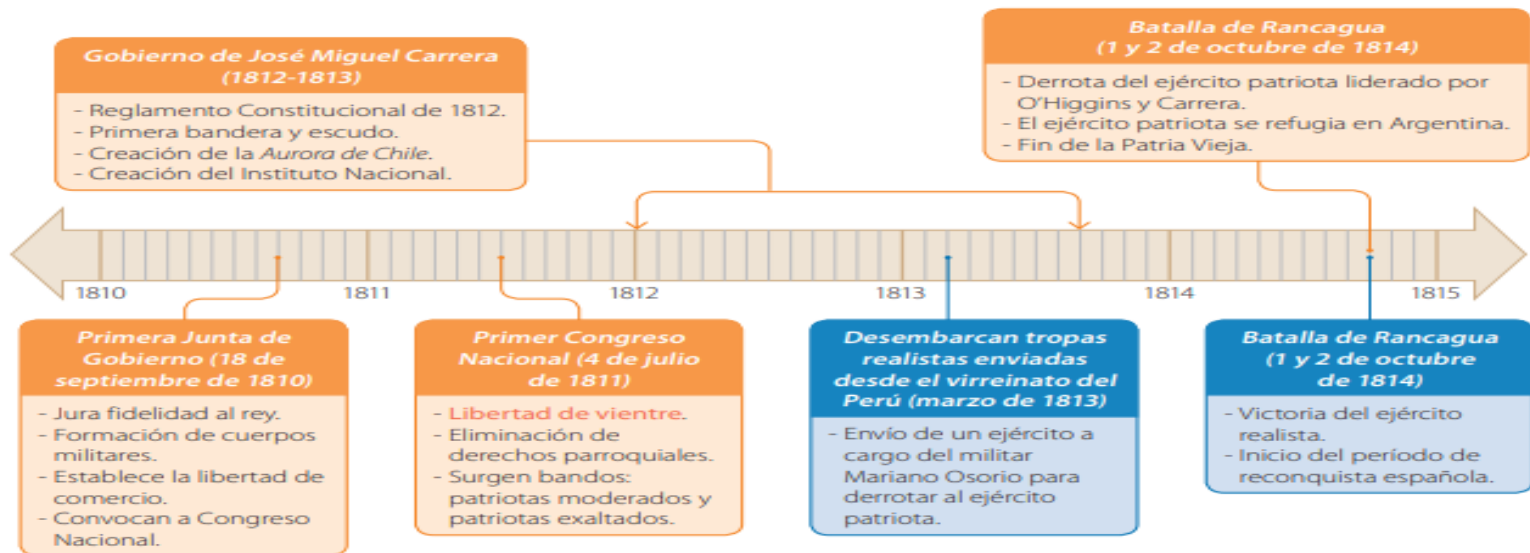
Patriotas: grupo que, en un principio, quería formar juntas de gobierno locales manteniendo la lealtad al rey. Más tarde buscaron la independencia.

Realistas: aquellos grupos que defienden a la monarquía española como régimen de gobierno.

Libertad de vientre: ley que establece que los hijos y las hijas de esclavas nacen libres.

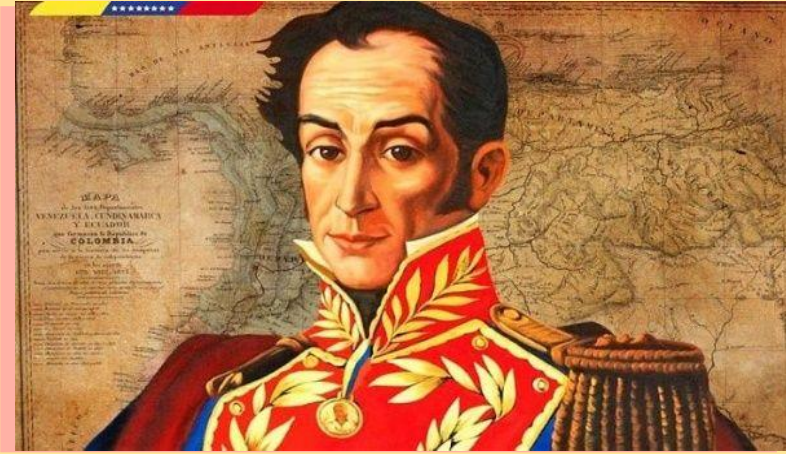
Recurso 1 Línea de tiempo de la Patria Vieja

En esta etapa se hicieron las primeras reformas para disminuir el poder de la Corona española en el territorio. De este modo se formaron dos bandos: los **patriotas** y los **realistas**.

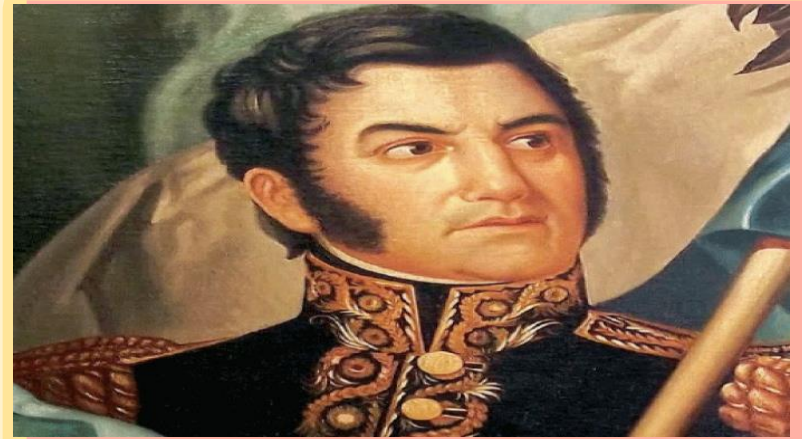


LIBERTADORES DE AMÉRICA!

Simón Bolívar



José de San Martín








GRACIAS

INFORMACIÓN : TEXTO DEL ESTUDIANTE 6° BÁSICO (FISICO)
PAGINAS 56 AL 66

INTERNET :

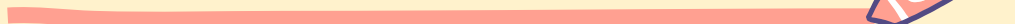
https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/articles-145432_recurso_pdf.pdf

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**





CONSULTAS O DUDAS



B

