



ACTIVIDADES DIARIAS NIVELES KÍNDER

Niveles: Kinder A y Kinder B

Educadoras: Sandra Díaz.- Jacqueline Malebrán. Andrea Valenzuela

| FECHA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | I.F.E. | HABILIDAD | ACTIVIDAD | RECURSOS |
|------------------------|---|---|-----------------------------------|---|--|
| Lunes 21 de septiembre | <p>Ámbito: Comunicación integral</p> <p>Núcleo: Lenguaje verbal</p> <p>OA7. Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas</p> | <p>Lucas 24:45: Entonces les abrió la mente para que comprendieran las Escrituras.</p> | <p>Asociar fonema con grafema</p> | <p>ACTIVIDAD LIBRO TRAZOS Y LETRAS PÁGINA 74: Asociar las vocales a sus correspondientes grafemas</p> <p>En esta actividad trabajaremos con la letra i/I, observaremos el video...</p> <p>-Busca en revistas elementos con sonido inicial I y pégalos dentro de la letra I (mayúscula).</p> <p>-Busca en revistas letras I/i y pégalas dentro de la letra i (minúscula)</p> <p>-Remarca las vocales y pinta los dibujos</p> | <p>Texto Caligrafix trazos y letras N°2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QrK1LcdyFHc</p> |
| | <p>Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno</p> <p>Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural</p> <p>OA5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p> | <p>Salmos 49:3 Mi boca hablará con sabiduría; mi corazón se expresará con inteligencia.</p> | <p>Comunicar relatos sociales</p> | <p>ACTIVIDAD VARIABLE: OBSERVAN EL VIDEO</p> <p>-Luego se deberá enviar una disertación con los elementos representativos de Chile.</p> <p>-podrá apoyarse con diversos elementos, cartulinas, etc.</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=iBANQPhhYt</p> |



ACTIVIDADES DIARIAS NIVELES KÍNDER

Niveles: Kínder A y Kínder B

Educadoras: Sandra Díaz.- Jacqueline Malebrán. Andrea Valenzuela

| FECHA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | I.F.E. | HABILIDAD | ACTIVIDAD | RECURSOS |
|-------------------------|---|--|---|---|--|
| Martes 22 de septiembre | <p>Ámbito: Interacción y comprensión del entorno</p> <p>Núcleo: Pensamiento matemático</p> <p>OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.</p> | <p>Levítico 19:35 »No cometan injusticias falseando las medidas de longitud, de peso y de capacidad.</p> | <p>Establecer relaciones al clasificar y seriar</p> | <p>ACTIVIDAD LIBRO LÓGICO Y MATEMÁTICAS PÁGINA 61 y 62: Continuamos trabajando la clasificación por atributos. Página 61: Observar el ejemplo y recordar que los tributos son el tamaño, color y forma. En el cuadro celeste debe encerrar el atributo utilizado que sería la forma porque todos son rectángulos. En el siguiente cuadrado rosado buscamos el atributo que sería el tamaño porque todos son pequeños. En el cuadro naranja se observa que están clasificados por tamaño y color (todas las figuras son grandes y verdes). Por último en el cuadro morado se observa que todos son círculos y rosados entonces los atributos son la forma y color. Página 62: (En esta actividad debe retirar los stickers de la página 161) Actividad 1 en los conjuntos vacíos tengo que pegar los stickers agrupando los que son iguales un conjunto con todos los triángulos azules- otro grupo con los círculos rojos- otro grupo con cuadrados rosados y el último triángulos rosados. Actividad 2 agruparlos como su hijo lo desee mencionando su criterio.</p> | <p>Texto Caligrafía Lógica y números N°2</p> |
| | <p>Ámbito: Comunicación integral</p> <p>Núcleo: Lenguaje artístico</p> | <p>1 Corintios 6:20: Porque comprados sois por precio: glorificad pues á Dios en vuestro cuerpo y en</p> | <p>Expresión corporal</p> | <p>ACTIVIDAD: Observar el video y luego realizar un pequeño video de su hijo (a) bailando cueca, puede ser acompañado de algún familiar o solo. NO ES NECESARIA LA VESTIMENTA</p> | <p>https://www.youtube.com/watch?v=YMJTrK-s-Hg</p> |



COLEGIO MARAN-ATHA DE ALTO HOSPICIO

Los Álamos N° 3750, Fono: 057-496308

Educación Parvularia

Correo: coord.educ.parvularia.cmaranatha@gmail.com




| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza. | vuestro espíritu, los cuales son de Dios | | | |
|--|--|--|--|--|--|



ACTIVIDADES DIARIAS NIVELES KÍNDER

Niveles: Kínder A y Kínder B

Educadoras: Sandra Díaz.- Jacqueline Malebrán. Andrea Valenzuela

| FECHA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | I.F.E. | HABILIDAD | ACTIVIDAD | RECURSOS |
|----------------------------|--|--|--------------------------|--|---|
| Miércoles 23 de septiembre | <p>Ámbito: Comunicación integral</p> <p>Núcleo: Lenguaje verbal</p> <p>OA 8 Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> | <p>Jeremías 36:2 Toma un rollo y escribe en él todas las palabras que te he hablado acerca de Israel, acerca de Judá y acerca de todas las naciones, desde el día que te hablé, desde los días de Josías, hasta hoy.</p> | <p>Expresión gráfica</p> | <p>ACTIVIDAD TRAZOS Y LETRAS PÁGINA 76-77: Escribir vocales En esta oportunidad trabajaremos la coordinación óculo manual, para lo cual debe ayudar a su hijo a tomar correctamente el lápiz, para eso podemos utilizar algunos elementos</p>  <p>-Recuerde que debe escribir de izquierda a derecha y de arriba a abajo -Escribir vocales I mayúsculas ligada -Escribe la i minúscula ligada -Si su hijo tiene dificultades y se desanima ,dele algunos recreos ,pero motívelo a finalizar</p> | <p>Texto Caligrafix trazos y letras N°2</p> |
| | <p>Ámbito: Comunicación integral</p> <p>Núcleo: Lenguaje artístico.</p> <p>OA 6.Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p> | <p>Éxodo 31:3 : y lo he dotado de habilidades extraordinarias, de destreza, talento y pericia en toda clase de trabajos;</p> | <p>Coordinación fina</p> | <p>ACTIVIDAD VARIABLE: En esta oportunidad trabajaremos la coordinación motriz fina y lo haremos de la siguiente forma: -Se realizará una bandera chilena en familia,(dándole la mayor participación a su hijo)con una medida de 50 cms de largo y de 30 cms de alto, la puede realizar en cartulina con diversos materiales y técnicas (debe enviar una foto de su trabajo) -Se realizará una exposición de cada bandera.</p> | |

**ACTIVIDADES DIARIAS NIVELES KÍNDER****Niveles:** Kínder A y Kínder B**Educadoras:** Sandra Díaz.- Jacqueline Malebrán. Andrea Valenzuela

| FECHA | OBJETIVO DE APRENDIZAJE | I.F.E. | HABILIDAD | ACTIVIDAD | RECURSOS |
|-------------------------|--|---|--|--|---------------------------------------|
| Jueves 24 de Septiembre | Ámbito: Interacción y comprensión del entorno Núcleo: Pensamiento matemático OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener. | Levítico 19:35 »No cometan injusticias falseando las medidas de longitud, de peso y de capacidad. | Establecer relaciones al clasificar y seriar | ACTIVIDAD LIBRO LÓGICO Y MATEMÁTICAS PÁGINA 63 y 64 : Página 63 debe seguir las instrucciones entregadas en el texto, en la número 3 el conjunto comparte su forma todos los botones son en forma de círculo y además tienen 4 ojales. Página 64 En esta actividad deben estar muy concentrados y seguir las instrucciones que se indican en el texto. | Texto Caligrafix Lógica y números N°2 |
| | Ámbito: Desarrollo personal y social Núcleo: Corporalidad y movimiento OA6.Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. | Éxodo 31:3 : y lo he dotado de habilidades extraordinarias, de destreza, talento y pericia en toda clase de trabajos; | Coordinación fina | ACTIVIDAD: Dibujar las fiestas patrias de Chile, como lo celebraron o de acuerdo a lo que cada uno sabe referente a las fiestas y enviar fotografía. | |