



## GUÍA DE LENGUAJE Y COMUNICACION Cursos 3°A, 3°B

“Educando para la Eternidad”

<b>Profesora</b>	Leidy Sepúlveda N.
<b>Objetivo</b>	Comprender una noticia oral, para obtener información y desarrollar tu curiosidad hacia temas de actualidad.
<b>IFE</b>	“Os tocamos flautas, pero <b>ustedes no bailaron</b> ; cantamos canciones tristes pero <b>ustedes no lloraron</b> .- Mateo 11: 7

I.- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué medio de comunicación usan comúnmente tú y tu familia para informarse?

.....

2. ¿Por qué crees que es importante conocer lo que ocurre en Chile y en otros lugares del mundo? Escribe dos razones.

a).....

b).....

II.- Para esta clase, será necesario que **observes una noticia en la televisión o la escuches en la radio**. Pon mucha atención en la información que entrega. A partir de ella, desarrolla las siguientes actividades:

1. Dibuja en tu cuaderno el hecho más importante de la noticia que escogiste.

2. Responde a las siguientes preguntas con la información esencial de la noticia:

- ✓ ¿Qué ocurrió? .....
- ✓ ¿Cuándo ocurrió? .....
- ✓ ¿Dónde ocurrió? .....
- ✓ ¿Cómo ocurrió? .....
- ✓ ¿Por qué ocurrió? .....
- ✓ ¿Quiénes participaron?.....

3. Con qué propósito crees que se emitió esta noticia? Señala la opción que creas correcta.

- a) Entretener con una historia interesante.
- b) Informar un hecho de interés popular.
- c) Expresar una opinión sobre un hecho.

III.- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendiste en esta sesión sobre las noticias?  
.....  
.....
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver? ¿Por qué?  
.....  
.....
3. ¿Crees que enterarte de noticias te es útil para aprender del mundo? ¿Por qué?  
.....  
.....



## ACTIVIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACION

### Cursos 3°A, 3°B

*“Educando para la Eternidad”*

<b>Profesora</b>	Leidy Sepúlveda N.
<b>OA (AE)</b>	OA24:Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.
<b>IFE</b>	“Os tocamos flautas, pero <b>ustedes no bailaron</b> ; cantamos canciones tristes pero <b>ustedes no lloraron</b> .- Mateo 11: 7

Fecha	Actividades	Links o de ayuda de ayuda u otros recursos
Semana 28 de Septiembre al 02 de Octubre.	<p><b>Objetivo de la clase:</b> trabajar con una receta oral para obtener información y desarrollar habilidades comprensivas.</p>	<p>Clase Online plataforma Zoom.</p> <p>Lunes 28 de Septiembre.</p>
	<p><b>Objetivo clase N° 31:</b> Comprender una noticia oral, para obtener información y desarrollar tu curiosidad hacia temas de actualidad.</p> <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué medio de comunicación usan comúnmente tú y tu familia para informarse?</li> <li>2. ¿Por qué crees que es importante conocer lo que ocurre en Chile y en otros lugares del mundo? Escribe dos razones.</li> </ol> <p>Para esta clase, será necesario que <b> observes una noticia en la televisión o la escuches en la radio</b>. Pon mucha atención en la información que entrega. A partir de ella, desarrolla las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibuja en tu cuaderno el hecho más importante de la noticia que escogiste.</li> <li>2. Responde a las siguientes preguntas con la información esencial de la noticia: ¿Qué ocurrió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Dónde ocurrió? ¿Cómo ocurrió? ¿Por qué ocurrió? ¿Quiénes participaron?</li> <li>3. Con qué propósito crees que se emitió esta noticia? Señala la opción que creas correcta y escríbela en tu cuaderno.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Entretener con una historia interesante.</li> <li>b) Informar un hecho de interés popular.</li> <li>c) Expresar una opinión sobre un hecho.</li> </ol> </li> <li>4. Responde en tu cuaderno:               <ul style="list-style-type: none"> <li>● En una idea, ¿qué lección puedes sacar de esta noticia?</li> </ul> </li> </ol>	<p>Realizar Guía de actividades.</p>

• ¿Qué opinas sobre el hecho expresado en la noticia? Justifica tu respuesta.

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Qué aprendiste en esta sesión sobre las noticias?
2. ¿Qué actividad te resultó más difícil de resolver?  
¿Por qué?
3. ¿Crees que enterarte de noticias te es útil para aprender del mundo? ¿Por qué?

No olvides subir tu reporte a **PAPINTAS FAMILIA**.