

<b>Profesor(a)</b>	<b>Nelda Contreras Mollo y Mary Grace Sanhueza</b>
<b>OA (AE)</b>	OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte</li> <li>• utilizan conectores apropiados.</li> <li>• corrigen la ortografía y la presentación</li> </ul>
<b>IFE</b>	<b>Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino. Salmo 119:105</b>

Fecha	Actividades	Recursos
<b>Lunes</b> <b>21. 09. 20</b>	<p><b>OBJETIVO DE LA CLASE:</b>  <b>CONOCER LAS PALABRAS GRAVES Y SU REGLA DE ACENTUACIÓN</b></p> <p><b>ACTIVIDAD: 1</b>  Separar en sílabas las siguientes palabras y pintar la sílaba tónica (la que suena más fuerte)</p> <p><b>ACTIVIDAD: 2</b>  Analizar lo realizado en la separación de sílabas</p> <p><b>ACTIVIDAD: 3</b>  Identificar las palabras que son graves subrayándolas con color. Colócales tilde a las que corresponde.</p>	<p>Texto escolar página 87  cuaderno</p> <p><b>Clases por zoom</b></p> <p>Celular  Computador  Internet</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ttmttn_59UDI">https://www.youtube.com/watch?v=Ttmttn_59UDI</a></p>
	<p><b>ACTIVIDAD: 4</b>  Reforzar las palabras graves a través del juego el detective.</p> <p>Clasifican solamente las palabras graves que aparecen en el recuadro: en graves con tilde y graves sin tilde.</p>	<p>Cuaderno  Lápices</p>

Si no te conectaste a zoom realiza las actividades descritas y envía evidencia de tu trabajo



## PALABRAS GRAVES

### CONOCIMIENTOS PREVIOS:

Ya conocemos que la sílaba que suena más fuerte en una palabra se llama sílaba tónica

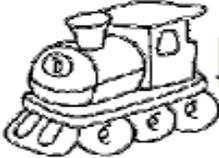
(Ejemplo: **Cocinera:** Co – ci – **ne** – ra...La sílaba “ne” suena más fuerte

**Cristal:** Cris – **tal** ....la sílaba “tal” suena más fuerte

Por lo tanto las sílabas que están de amarillo se llaman sílaba tónica)

**ACTIVIDAD: 1** Separa en sílabas las siguientes palabras y pinta la sílaba tónica (la que suena más fuerte)

**Lugar de las sílabas**



	Anterior a la Antepenúltima	Antepenúltima	Penúltima	Última
	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○

Camiseta	→	Ca	mi	se	ta
Difícil	→				
Llave	→				
Árbol	→				
Perfume	→				
Azúcar	→				

*Después de separar en sílabas las palabras*

*Observa bien este cuadro y podrás darte cuenta cual es la primera regla de las palabras **GRAVES***



**ACTIVIDAD: 2** Analizamos lo realizado en la separación de sílabas  
¿En qué se parecen éstas palabras?

Todas las palabras anteriores son palabras “**GRAVES**”

### PRIMERA REGLA

Las palabras graves son aquellas que la sílaba \_\_\_\_\_ está en \_\_\_\_\_ lugar

### ACTIVIDAD: 3

Escribe 5 palabras de objetos que observas en tu casa, pero tienen que ser palabras “**GRAVES**”

Palabras	Separar y encerrar la sílaba tónica

